

<b>ANNO</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Corso di Formazione</b>	
<b>TITOLO</b>	
<b>TEORIA PEDAGOGICA E IL METODO SPERIMENTALE DELLE SORELLE AGAZZI A.A. 2020-2021</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	
<p>Il corso, in modalità Elearning della durata di 500 ore, è finalizzato all'acquisizione di conoscenze fondamentali e di competenze metodologiche inerenti ai saperi pedagogici e metodologico-didattici, completati da conoscenze e competenze di base opportunamente articolate e diversificate negli ambiti filosofico, psicologico, sociologico, antropologico, dirette ad una comprensione generale delle questioni educative, colte sotto i punti di vista teorico e metodologico – operativo, lette però in chiave agazziana</p>	
<b>LE PRINCIPALI AREE</b>	
<b>1. Il contesto</b>	
<p>L'Italia ai tempi dell'età giolittiana era una società rurale in cui erano centrali nell'educazione il ruolo della famiglia e soprattutto della madre; in tale contesto, le sorelle Agazzi propongono una revisione dell'asilo infantile che lo renda ancora di più a misura di bambino. Intanto pensano che dalla scuola materna debba essere eliminata qualsiasi forma di precocizzazione istruttiva. Il bambino deve crescere in un ambiente stimolante e immerso nel dialogo con l'adulto. Nella scuola materna deve esserci un'atmosfera familiare che riprenda quella domestica segnata dal maternage delle educatrici. Viene data molta importanza all'esperienza del bambino e vengono messi a sua disposizione materiali semplici e quotidiani impiegati per la sua formazione pratica, sociale e spirituale orientata secondo gli influssi della cattolicità.</p>	
<b>2. Gli strumenti a supporto dell'azione</b>	
<p>Acquisire un insieme di conoscenze, competenze, metodologie di analisi e strumenti a supporto dell'azione educativa e pedagogica.</p>	
<b>3. Le competenze fondamentali</b>	
<p>Sviluppare le competenze comportamentali, relazionali, organizzative fondamentali in grado di assicurare il miglioramento della qualità, delle performance formative ed educative facendo leva sull'aspetto motivazionale.</p>	

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Risultano particolarmente importanti le competenze metodologiche e didattiche relative alla progettazione educativa e articolate in idoneo possesso di strumenti per l'analisi delle situazioni educative, colte sotto i vari profili sociali (anche dal punto di vista storico) geografico-territoriali, culturali e psicologici, l'adeguata padronanza di metodi di progettazione educativa, formativa e didattica; l'idoneo possesso di strategie organizzative e gestionali dell'intervento educativo e formativo, l'adeguata padronanza di procedure di monitoraggio e di valutazione degli interventi educativi e formativi.

Appaiono altresì rilevanti le conoscenze teoriche e competenze metodologiche relative all'intervento educativo e formativo, riferito anche alla dimensione dell'insegnamento/apprendimento, nelle diverse fasi evolutive dell'individuo (dall'età dello sviluppo all'età adulta), opportunamente integrate da abilità di risoluzione di problemi educativi e formativi specifici ai diversi servizi socio-educativi e ai diversi soggetti, anche in relazione all'integrazione dei disabili.

Altrettanto importanti sono le competenze di gestione e comunicazione dell'informazione attraverso strumenti informatici.

<b>CONVENZIONE PROPOSTA TRA:</b>	<b>UNI-C.A.R.I.F.</b> , soggetto accreditato ai sensi della direttiva 170 del 2016 <b>DIOSCURI SRL</b> , casa editrice.
<b>MODALITA' SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Piattaforma e-learning
<b>TITOLI DI AMMISSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li> <li>• Diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale.</li> <li>• Diploma d'istruzione secondaria</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Corso è rivolto a coloro che intendono acquisire una elevata qualificazione relativa ai profili e alle funzioni connessi con l'esercizio dell'educazione e della didattica in campo scolastico e può costituire un'ottima opportunità di formazione in servizio per i docenti e aspiranti tali.</li> <li>• Il corso è aperto a tutti gli interessati, ai quali verrà rilasciato un Attestato di abilitazione, fruibile per l'inserimento e aggiornamento delle graduatorie per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, secondo le norme vigenti.</li> </ul>
<b>UTILIZZAZIONE DEL CORSO</b>	Il titolo acquisito con il Corso di consente l'aggiornamento professionale ed è valutabile ai fini del riconoscimento del punteggio relativo alla valutazione titoli del personale docente della Scuola italiana. Le prospettive occupazionali sono riferite agli asili nido, case di accoglienza, centri di aggregazione giovanili, centri educativo ricreativi, centri per bambini e famiglie, centri socio-educativi, centri di formazione professionale, comunità alloggio, comunità familiari, comunità educative, servizio educativo territoriale, servizio educativo domiciliare, servizio di formazione permanente degli operatori socio-educativi e sociali, servizi integrativi della prima infanzia.

## PROGRAMMA DIDATTICO CORSO AGAZZI

<b>N. ORE TOTALI:</b> <b>(8 CFU- 500 ore totali)</b>	LEZIONI TEORICHE ORE 300
	ESERCITAZIONI N. ORE 100
	TIROCINIO OBBLIGATORIO  N. ORE: 100  Il tirocinio si svolgerà presso le scuole del territorio, previo la stipula di apposita convenzione. Il tirocinio diretto può essere sostituito da tirocini indiretti. Possibilità di esonero per servizio in scuola paritaria o statale, subordinato a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestato di servizio rilasciato dall'istituto o in autocertificazione;</li> <li>• Relazione a cura dello studente, redatta in forma libera, in cui siano riportate le attività svolte, competenze acquisite, risultati ottenuti ed eventuali ulteriori informazioni utili alla valutazione.</li> </ul>
	ALTRA DIDATTICA Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, Consulenza e Supervisione, etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• LABORATORI DIDATTICI/ESERCITAZIONI E PROJECT WORK</li> <li>• COACHING ON LINE</li> <li>• Relazione finale</li> </ul>
<b>DURATA CORSO</b>	III edizione Novembre 2020-Aprile 2021
<b>PROCEDURA D'ISCRIZIONE</b>	I primi 30 iscritti sono esenti dal test d'ammissione
<b>ATTIVAZIONE CORSO</b>	N° minimo per l'attivazione: 20 iscritti
<b>VERIFICHE INTERMEDIE</b>	Previste al termine di ciascun modulo e inerenti alle esercitazioni
<b>ESAME FINALE (Obbligatorio)</b>	Relazione finale
<b>ATTREZZATURE</b>	Piattaforma e-learning
<b>MATERIALE DIDATTICO</b>	PUBBLICAZIONI DISPENSE ON LINE